ابن أبي أصيبعة وَمُصَنفهُ في طبقات الأطباء

محدشكادة كرزون

يوضح ابن أبي أصيبعة في مقدمة كتابه الباعث الذي حفره على أن يشرع في تأليف مصنفه طبقات الأطباء وهـوالافتقار الى مرجعشامل في معرفة طبقات الأطباء ، وكذلك يوضح خطته في التأليف ، ألا وهي أن يذكر المتميزين مسن أرباب هذه الصناعة (الطباء) قديما وحديثا ، وتصنيفهم طبقات وفق الزمان والمكان ، مع ايراد ننبذ من أقوالهم ونوادرهم ومحاوراتهم وذكر شيء من أسماء كتبهم ، ثم يحدثنا عن تقسيمه الكتابالي أبواب يعددها فتصل الى خمسة عشر بابا : أولها في كيفية وجود صناعة الطبوحدوثها وآخرها طبقات المشهورين من أطباء الشام •

في ظني أن ما أفصح عنه من باعث ليسهو الوحيد وراء هذا النتاج القيم وانما وراءه ثقافة ممتازة عميقة توفرت للرجل ، وفكرموسوعي واضح ، يدفع صاحبه دفعا الى التعبير عنه ، والابانة عن مكنات صاحبه الفذة والمنوعة ، فهو مطالع ممتاز نهم ، يدل على ذلك عدد جم وفير من المراجع تهيأ بين يدي عمله ، وعدد أكبر اطلع عليه ، فدفعه الى البحث والاستقصاء ، فالتصنيف ، مع ميل في طبعه لهذا الأمر ، ثم ان الرجل كان جمتاعاً للكتب كأكثر أعلام عصره ، وقد صرح بذلك في ترجمته لحنين حيث يقول : « ٠٠ وجدت من المكتب كتيرة ، وكثير منها اقتنيته وهي مكتوبة ، مولد الكوفي ، بخط الأزرق ، كاتب حنين ٠٠ » ومثل هذه الملاحظة ترد في غير واحدة من الترجمات التي عملها ٠

ثم ان عصر الرجل - العصر الثقافي أعني - كان عصـر الموسوعات : نجـزت - قبله

وبعده – مجموعات هائلة من المصنفات العربية في سائر العلوم • • وكان قد تهيأ في نتاج الثقافة العربية حتى ذلك الوقت ، مصنفات في الطبقات خاصة ، في شتى العلوم من طبقات المحدثين الى طبقات القراء ، طبقات الأطباء ، المحدثين الى طبقات القراء ، طبقات الأطباء ، وإذن فلم يكن مصنف ابن أبي أصيبعة فريدا في بابه ولا في لونه فلقد ألتف غيره في هذا المجال ، وان كان مصنفه هو يتميز عنها بأشياء نذكرها في موضعها من هذه الدراسة •

أما ناسخ الكتاب فقد ذكر اسمه في معرض ترجمته لأمين الدولة وهو الشريف الناسخ شمس الدين محمد الحسيني ، وذكر أنه كثيراً ما كان ينسخ لهم الكتب (وأغلب الظن أن الضمير عائد هنا عليه وعلى أبيه وعمه الذين يشكلون أسرة مثقفة جيدة الثقافة ، احترف أفرادها الطب وكان لكل واحد منهم في مجالها شأن غير قليل) واستفادت هذه الأسرة من اقترابها من الأسرة الأيوبية فائدة جليلة كان لها أثرها الخطير في مستقبلهم الثقافي العلمي ، مما أتاح لهم التعلم ومصاحبة رجال الدولة وأعيانها .

مدح ابن أبي أصيبعة خط ناسخه الشريف المذكور وأشاد باتقانه العربية وأخبرنا عن قطع الكتاب (ربع البعدادي) وعن أجزائه (أربعة أجزاء) وذكر تاريخ الفراغ من نسخه (أوائل سنة ثلاث واربعين وستماية) وعن مكان النسخ (دمشق) •

مما سبق يتضح أن هدا الكتاب كان موجودا قبل أن يهدى الى أمين الدولة سنة الاث وأربعين ونتين ذلك فوق هذا من عدة تلميحات واشارات وردت تؤكد هذا الوجود: ان رغبة امين الدولة ان تضم خزانته هذا المصنف الذي كثر اطراؤه تدل على أنه يستهدي شيئاً موجوداً سمع الثناء عليه من الآخرين ثم انه قد تقدم أن المؤلف قد تلقى عبياً من أستاذه الجيلي قاضي القضاة حين اطلع على الكتاب فلم يجد ترجمته مدرجة في التراجم ، ومن المؤكد أن الملاحظة هذه تنصب على اطلاع الجيلي على نسخة سابقة على النسخة التي حملت الى أمين الدولة ، الأن النسخة الأخيرة كانت تحوي ترجمة للجيلي ٥٠ ونعتقد أن الكتاب قد مر " بتطورات كانت تطرأ فيها عليه زيادة في كل مرة ، ففي المرة الأولى التي اطلع فيها رفيع الدين الجيلي على نسخة من هذا الكتاب كانت خلوا من ترجمة له فعتب عليه ، وحين أهدي الى أمين الدولة ، كانت النسخة المهداة تحتوي على ترجمة للجيلي ، ثم انه يترجم الأمين الدولة ويذكر تاريخ وفاته إ!) كيف يهدى الكتاب الى رجل للجيلي ، ثم انه يترجم المحمين المولة ويذكر تاريخ وفاته إ! والتفسير المعقول لهذا الاضطراب دولة استهداه ثم يسجل في ترجمة المهدى اليه تاريخ وفاته ؟! والتفسير المعقول لهذا الاضطراب

(400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400) (400)

هو ما قدمنا من أن هذا الكتاب قد مر بتطورات كان في كل واحدة منها يزاد عليه ، والا فكيف تهيأ له أن يذكر تاريخ وفاته (١٤٨ هـ) ويسهب في ذكر هذه الوفاة وما حصل له من المحن الى حين شنقه في القلعة بالقاهرة تتيجة الصراع المحموم الذي اشتد بين أفراد الأسرة الآيوبية في مصر والشام ٠٠ثم ان اضافة ثالثة قد حصلت على هذا المصنف بعد سنة ١٤٨ هـ وهي تخص الترجمات التي ذكرت وفاة أصحابها بعد هذه السنة مشل ترجمة نجم الدين المنفاخ (١٥٦ هـ) وترجمة بدرالدين ابن قاضي بعلبك ومن المؤكد اذن أن هؤلاء لم تكن ترجماتهم مذكورة في النسخة المهداة الى خزانة أمين الدولة ، أو – على الإقل – لم يكن تاريخ وفاتهم مثبتاً لأنهم كانوا أحياء عند الاهداء (في سنة ١٤٣ هـ) ٠٠

وأشد من ذلك اضطراباً أن في الكتاب ترجمات الأقاس كانت وفاتهم بعد وفاة المؤلف المنا أن وفاته كانت فعلا في سنة (٦٦٨ هـ) وهما ترجمتان واحدة ليعقوب السامري وكانت وفاته سنة (٦٨١ هـ) والثانية لتلميذه ابن القف ووفاته سنة (٦٨٥ هـ) وحل هذا الاضطراب المشكل هنا - كما تقدم -بالأخذ بأحد افتراضين وهما : اما أن تكون وفاة ابن أبي أصيبعة ليست في عام ٦٦٨ هـ وانسا في عام ٦٨٥ هـ وما بعد حتى يمكن القول أنه ترجم الانسين مات آخرهما في عام ٦٨٥ هـ ، أو أن نقول ان زيادة رابعة قد وقعت على هذا المصنف فأضافت ترجمة هذين العلمين ونحن نرجح الافتراض الأول ونميل الى الشك في وفاة ابن أبي أصيبعة الأنه حدين يترجم لتلميذه ابن القف يقول : الازمني ٥٠ و ٠٠ قرأ علي وأمشال هذه العبارات مما يرجح أنه هو الذي يكتب الترجمة وبالتالي فالترجمة ليست من اضافات النشكاخ ٠

وفي تاريخ النسخ والإهداء اضطراب اذا ما قورن بوفاة الجيلي ، فالفراغ من النسخكما ورد في ترجمة أمين الدولة من قول ابن أبي أصيبعة كان في أوائل سنة ثلاث وأربعين وستمائة ، وحمله الجيلي الى المهدى اليه وفي ترجمة الجيلي (ص ٦٢٧) يذكر تاريخ وفات على انه عام ٦٤١ هـ وهـذا غير معقول ، انوفاة الجيلي كانت بعد إهداء الكتاب وخروج المهدى اليه من دمشق، وذلك قد كان في سنة (٦٤٣ هـ) كما هو في قـول ابن أبي أصيبعة وكما هو ثابت في التاريخ (١) ،

لقد حظي الكتاب باهتمام وتقريظ أعلام عصر المؤلف ، ففضلاً عن اهتمام أمين الدولة، وحرصه أن يُخرَصُ بنسخة من الكتاب تكون في خزانته ، يجزي عليها المال والإحسان والثناء

واضافة الى عتب الجيلي وحرصه أن يكون اسمه بين الأعلام الذين حوتهم النسخة ، فاننا نقع على مديح له في عبارة الوزير الصاحب ابن مطروح وزير الملك الصالح نجم الدين أيوب حين يقول له: « ما سبقك الى تأليف كتابك في طبقات الأطباء أحد » وبعض النظر عما في العبارة من حكم قابل للنقاش فانه تقريظ للكتاب واشادة بأهميته ، وكذلك فاننا نجد شيئا مماثلا في ترجمة رشيد الدين أبي حليقة حيث يقول (٢): « ولما اجتمعت بالحكيم رشيد الدين أبي حليقة وكان قد بلغه أنني ذكرت الأطباء المشهورين من أهله ووصفت علمهم وفضلهم فتشكر مني » •

وأما مهذب الدين سعيد بن أبي حليقة فيكتب اليه في سنة سبع وستين وستماية وكان أبو سعيد اذ ذاك في المعسكر المنصور الظاهري يقول: « انه وجد بمصر نسخة من هذا الكتاب الذي ألتفتته في طبقات الأطباء، وقد اقتناها وصارت في جملة الكتب التي حواها ، وبالغ في الوصف الذي يدل على كرم أخلاقه وطيب أعرافه » • وكذلك قر طلاكتاب شعرا ، صديقه عزالدين السويدي وأنشده قصيدة منها:

« موفق الدين بلغت المنى ونلت أعلى الرتب الفاخره » « حملت في التاريخ من قد مضى وان غدت أعظمه ناخره » « فغصك الله باحسانه في هذه الدنيا وفي الآخره »

ما هي المصادر التي اعتمدها ابن أبي أصيبعة في تصنيفه القيم هذا ؟ ان المعلومات الثرة الغزيرة التي احتواها الكتاب استقاها المؤلف من مصادر عدة هي النقول والمشافهات والمعاينات والمشاهدات ، وفي كل واحد من هذه المصادر نلحظ الجهد العظيم في التحصيل والاطلاع والتقييد ، فهو حريص أشد الحرص على أن يذكر لك من أين استقى مادته ، ففي مصادره المكتوبة فجد أنه قد استفاد من ما ينوف عن اثنين وخمسين مرجعاً مكتوباً (٣) ، تشكل خرانة غنية جدا في الطب وعلومه المساعدة ، وتاريخ الصنعة ، وتراجم أعلامها وأساء كتبهم ومصنفاتهم ، هذا غير نقوله مما لم يصرح بذكر الكتاب اسما وانما ذكر المؤلف كنقوله التي أخذها عن فثيون الترجمان ، فهولم يصرح باسم الكتاب الذي نقل عنه ولم يدرج في ترجمته سوى كتاب واحد وهوليس من الكتب التي تتحدث عن تاريخ الطب يدرج في ترجمته سوى كتاب واحد وهوليس من الكتب التي تتحدث عن تاريخ الطب يدرج في ترجمته سوى كتاب واحد وهوليس من الكتب التي قدم لها بقوله :



« نقلت من بعض التواريخ » وهي عبارة تردفي كثير من المواضع ٠٠ أو قوله : « وجدت في بعض الكتب » أو قوله « وفي التاريخ٠٠ »أو : « نقلت من خط بعض المشايخ ٠٠ » ٠

يلاحظ على هذه المصادر المكتوبة أنها تقع في ثلاثة أقسام:

- ١ _ منها ما يتعلق بالعلوم الطبية المحضة ، أو تاريخ الطب ٠
- ٢ ـ ومنها ما يتعلق بالعلوم الحكمية ، والعلوم المساعدة لصناعة الطب ٠
 - ٣ _ ومنها ما يتعلق بالتاريخ العام وتاريخ الأدب ٠

والمسافهات كثيرة ، ومن الطبيعي أنه استقاها من أعلام عصره: شيوخه وزملائه في العمل وأصحابه من المثقفين من أصحاب المناصب الادارية قضاء ووزارة من المهتمين بشؤون الثقافة العامة والطب وتاريخه والأدب وتاريخه والتاريخ العام والسياسي منه بشكل خاص ، وبلغت عدة من شافههم وروى أطرافاً من أحاديثهم أربعة وأربعين علماً (م) هم صفوة أعلام الثقافة في عصره خاصة في العلوم الطبية وتاريخها ، منهم الطبيب والنحوي والكاتب والعواد والناسخ والكحال والوزير والكتبي، هذا سوى من لم يذكر أساءهم صراحة بل أجمل القلول:

وكذلك ، « حدثني بعض الأطباء (١٠ » أو قوله « حدثني بعض المصريبين (٧) ، وكذلك قوله : « حدثني بعض فقهاء العجم (٨) » أو « حدثني أهالي حلب (٩) » •

وتشكل المشاهدات المصدر الثالث لهذا الكتاب ، وقد تمت هذه المشاهدات في أربعة مواضع هي : دمشق وصرخد والمعسكر المعظمي والقاهرة ، ولا نعلم له أماكن غير هذه أقام فيها أو دوَّن شيئاً من مشاهداته فيها سواها ،وهذه المشاهدات غنية بالمعلومات الطبية والنكات والنوادر وطرائق التدريب ، وما يكون بين الأطباء من تعاون أو بعض أو تحاسد ، ومعاتبات ، وأحوال ، مثلها في ذلك مثل المصدرين السابقين: النقولات والمشافهات والمسافهات ،

في دمشق عاش منذ مولده والى أن انتظم بالمعسكر المعظمي ، ثم عاد الى دمشق وارتحل الى القاهرة، وكان هناك سنوات اثنتين وثلاثين وثلاثين وثلاثين وبعدها التحق بصاحب صرخد سنة أربع وثلاثين ، وهذا لا يعني انقطاعه عن دمشق ففيها أهله وأصحابه ، وهي ملعب طفولته ، ومغنى شبابه ، كان يتردد عليها ،وخاصة سنة ٦٤٣ هـ حين اصطحب مسودات كتابه ليهيىء نسخة منها يهديها الى أمين الدولة كما تقدم الخبر بذلك .



فمن مشاهداته ما رواه من نادرة للأسعدالمحلي يعقوب بن اسحق صديق عمه رشيد الدين حين عاد بعض نساء أهله (اهل المؤلف) وكان عرض لها مرض تطاول فأعيى ، فأعطاها علاجاً ، أقراصاً قال انه ركبها خاصة لهذا المرض ومؤدى الخبر هاهنا الإشادة ببراعته في (التشخيص) ودقت في العلاج اللازم (الدواء الذي ركبه) فلما تناولتها وفق ما رتب شفيت (حسن تنظيم العلاج) ، أو ما شاهده من حسن تأتي الشديد ابن أبي البيان لمعرفة الأمراض وتحقيقها (التشخيص) وذكر مداواتها ، وبراعته في تركيب الأدوية بمقاديرها وأوزانها حتى للأمراض النادرة من سفوفات وأقراص وأشربة ،

وكذا ما شاهده من ذكاء ابن البيطار وفطنته ودرايته بالنبات والأعشاب وما رآه من حسن تأتي الحكيم عمران في المعالجة وتحققه للأمراض مما يثير العجب ، من ذلك معالجت مفلوجة حتى برىء في البيمارستان الكبيربدمشق ووصفه للمزاوير لمرضاه حسب ميولهم ومعالجته أمراضاً كثيرة مزمنة قد أعيى شفاؤها فشفى الحكيم أصحابها بدوائه وعلاجه (١١) .

وما شاهده من ملح أستاذه مهذبالدين في صناعة الطب وغرائب في المداواة وتحققه للأمراض والمعالجة فقد عالج مريضا بمرض الجنون السبعي باضافة مقادير من الأفيون الى ماء الشعير الذي كان يُسقاه فشفي ، أو كشفه لطلابه حالة مريض نبضه ضعيف في اليمنى قوي في اليسرى ، وهي حالة نادرة في الناس مما يشتبه على كثير من الأطباء فيؤولون ضعف النبض عندهم الى مرض وما هو كذلك ،

وما عاينه مـن كيفيــة استدلال الحكيم رضي الدين الرحبي على الأمراض وما يصفــه بموجب ذلك للمرضى ، وذلك في البيمارستان النوري الكبير بدمشــق .

وما رآه من براعة والده في معالجة العين الميؤوس منها أو مما تكون مداواتها بالحديد (الجراحة) يبرئها بالدواء ويستغني عن الحديد.

وما شاهده وسمعه من اطراء علم الدين قيصر لعمه رشيد الدين لشدة ذكائه واستيعابه، وقدرته على التحصيل ، حيث كان يدرس عليه علم الحياة (علم البحث عن أحوال الأجرام السماوية) فأنجز منها بين يديه في نصو شهرما يتعلمه غيره في خمس سنين !!

الا أن معظم مشاهداته وأهمها وأوفرهاكان قد اورده في كتابه « التجارب والفوائد » يتبع ابن أبي أصيبعة في الترجمة أسلوباً نمطياًواحداً وقد تمتد الترجمة على عــدة صفحات



تتراوح بين العشرة الواحدة الى العشرات الأربع الا أن ترجمات أخرى قد تتضاءل الى أن تغدو من بضعة اسطر •

يتناول في الترجمة الواحدة جوانب كثيرة من حياة المترجم له تتضمن كلاماً كلياً حول أخباره – مكانته وفضله ، تعمقه الصنعة –عصره ومعاصروه ، موطنه ومسكنه ، تحصيله ومعلموه ، ثقافته ، نبذ من آرائه ، صفته وأخلاقه ، عاداته ونوادره ، علاقاته بأصحابه وأعلام عصره ممن كان في خدمتهم أو خدم معهم ، والأماكن التي خدم فيها ، ثم أخيراً مصنفاته وانتاجه لم يلتزم ذكر الاسم كاملاً (الاسم الكنية اللقب) ولا تاريخ المولد والوفاة، بعض العناصر المتقدم ذكرها قد ترد في بعض الترجمات كاملة ، وقد يغيب عنصر أو عناصر في ترجمات بعضهم الآخر ، وقد يجري التركيز على عنصر فيتوسع فيه عند واحد ، دون سائر العناصر ولا يخلو الأمر من بعض الاستطرادات والخواطر والشمع .

وهو محقق لا يقبل الكلام على علاته ، بل يناقش ويثبت وينفي ، ويعارض ويقابل ويحتاط ، ويتحفظ ويفحص ، وعلى الرغم من اعتماده أساساً على المنقول فانه شديد الانتباه الى ما يقع أحياناً من تناقض في نقل خبر مسنجهتين مختلفتين ويرد هذا الى النساخ أحياناً (١٢).

أما انشاؤه فمتوسط ، ولا تخلو عبارته -أحياناً - من لفظ من الدخيل : جامكية (المنتصل السلطانية) دستور (الوصفة) أقرباذين (كتابالأدوية) بيمارستان (المستشفى) علة (الورشكين) الخ ٠٠٠ مما كان شائعاً استعماله في التعامل ، وفي انشاء زمانه ومصنفات عصره ، وقد يستعمل جموعاً خاصة (الآدر ج دار)وقد يستعمل الفاظاذات مدلول خاص كاستعمال لفظة الدار بمعنى أهل الدار ، أفراد الأسرة وعلى الخصوص الزوجة كما هو شائع في بعض اللغات المحكية في ريف بلاد الشام ومصر وخاصة الصعيد ، وقد ترد ألفاظ خرج بها عن معناها الأصلي في ريف بلاد الشام ومصر وخاصة الصعيد ، وقد ترد ألفاظ خرج بها عن معناها الأصلي الى أسلوب اللي معنى مستحدث خد م : بمعنى الاحترام أبدى الاحترام والطاعة ، التحيية الخاصة بالسلاطين الخ ٠٠ وقد يستعمل ألفاظاً يبلغ بها الخروج عن معناها الأصلي الى أسلوب العاميات : (توجديه : بمعنى تظهرني له) ، (وكان يرى لها كثيراً) بمعنى يستمع ألى رأيها ويأخذ بمشورتها وقد تصل بعض عباراته الى حد الركاكة (١٢) بل قد يقع في الخطأ النحوي (١٤) .

نشر الكتاب لأول مرة الألماني أوغست موللر (August Muller) في العام (١٢٩٩ هـ الموافق ١٨٨٤ م) في القاهرة ثم نشر مقدمة له في كونزنبرغ (١٨٨٤ م) وهذا خلاف ما ذكره الناشر في بيروت من أن نشر موللر للكتاب كان في عام ١٨٨٤ م ٠



ثم طبع في مصر عام ١٣٢٩ هـ نقلاً عن طبعـة موللر • ثم نشر في بيروت عام ١٩٦٥ بدار مكتبةالحيـــاة •

ويشار الى طبعة أخرى في بيروت عام١٩٦٥ بمطبعة الاقبال ، ولسنا نعلم ما اذا كانت طبعتا بيروت عام ١٩٦٥ طبعة واحدة حيث لم نقع على هذه الأخيرة (لمطبعة الاقبال) وكذلك فان دار مكتبة الحياة لم تشر الى المطبعة التي تم الطبع عليها مما يحمل على الشك أنهما طبعة واحدة .

كل الطبعات العربية التي تمت حتى الآناعتمدت على الطبعة الأولى (طبعة موللر)، وفي دائرة المعارف وبروكلمان يشار الى طبعة موللرويشار الى الجزء والصفحة منها ، في مقدمة الكتاب لم يشمر ابن أبي أصيبعة الى الأجزاء وانما ذكر الأبواب الخمسة عشر على حين أنه يذكر خلال ترجمته الأمين الدولة أنه أهدى اليه الكتاب أربعة أجزاء ، وعلى هذا فان موللر حين نشمر الكتاب حافظ على الكتاب بأجزائه ، وطبعة بيروت خلت من هذا التقسيم وليس فيها ما يشير الى حدود الأجزاء ، فهي منشورة في مجلد واحد من القطع الكبير يقع في سبعماية واثنين وتسعين صفحة ،

يبدأ الكتاب بعد صفحتي العنوان بترجمة لابن أبي أصيبعة ، والترجمة ليست دقيقة ولا وافية وتحتل الصفحتين ٥-٦ ولا تحمل اشارة الى منشئها ، ثم تأتي مقدمة ابن أبي أصيبعة لكتابه على الصفحات ٧-٩ ، ثم تبدأ مادة الكتاب بالباب الأول (ص ١١) وتنتهي المادة في نهاية الباب الخامس عشر وهو آخر الأبواب بترجمة ابن القف (ص٨٦٧) ولا تشتمل النهاية على ذكر الفراغ من النسخ واسم الناسخ ومكان النسخ على ما جرت عليه عادة الناسخين ، ثم يلي ذلك فهرس المواضيم (ص ٢٩٧-٧٧٧) وهو فهرس ناقص قليل الفائدة لأنه يكتفي بترقيم بدء الباب دون ترقيم صفحات كل علم من الأعلام في هذا الباب ، يلي ذلك الصفحات بترقيم بدء الباب دون ترقيم صفحات كل علم من الأعلام في هذا الباب ، يلي ذلك الصفحات (٧٧٧-٧٧٧)

والكتاب من خلال هـــذه الطبعة مليء بالأخطاء عامر بالأوهام التي وقع فيها الناشر منهــا :

١ - كثيرا ما يقع خطأ في ترقيم الحاشية (انظر الصفحات ٤٠٨ و ١٩٤) .
 ٢ - يحيل الى حاشية غير موجودة أصلاً (انظر ص ٤٧٧) .



٣ - يخطىء في فهم معاني المفردات فيشرحها شرحاً خاطئاً نابعاً من سوء الفهم
 (ص ٣٠١) فلقد فهم معنى البذرقة على أنها التبذير على حين أنها تعني في السياق الذي وردت فيم معنى الخفارة (١٥٠) •

- ٤ يخطىء في فهم الأماكن أسمائهـ ومواقعهـ ا(١٦) •
- ه يخطىء في الأعلام فتحول عنده اسم تاج الدين بن الحسن الكندي النحوي الى النكدي النحوي (١٧) •
- ٣ يخلط بين اثنين من أعلام الصحابة هما سعد بن عبادة (الجــد الأكبر للمؤلف) ،
 وسعد بن معاذ (الجد الأكبر لصديقه السويدي) (ص ٧٣٦-٧٥٩) .
- بخطىء في التاريخ فيقول عن وفاة نورالدين محمد انه توفي سنة أربع وخمسين وخمسين وخمسماية ، ثم يقول انها في سنة تسع وستين وخمسماية والتاريخ الثاني هو الأصوب (١٨) .
 وكذلك قوله عن وصول رشيد الدين أبي حليقة الى القاهرة سنة تسع وخمسماية ، وهذا خطأ لأنه يذكر أنه ولد في سنة احدى وتسعين وخمسماية في قلعة جعبر .
- ۸ لم يتحقق من تاريخ ولادة المؤلف (۲۰۰ أم ٥٩٥) ؟ كما لم يتحقق من تاريخ وفاته التي جعلها بحدود ٦٦٨ هـ على حين أننا فرى أن المؤلف ترجم لمن كانت وفاتهم بعده هذا التاريخ (٦٨١ هـ) وكذلك ترجمته لابن القف (٦٨٥ هـ) (١٩٠) ٠

أما عـن الأخطاء المطبعية إملاء ونحوا وتصحيفاً فحـد ّث ولا حرج فلقد عثرت على جملة منها بلغت عدتها نيفًا وخمسين (٢٠) .

توفرت لهذا المصنف الجليل من الأسباب ما جعلته من الأهمية بمكان ونذكر فيما يلي طائفة منها:

۱ – احتوى على تراجم لحوالي أربعماية من أعلام الطب او من اشتغلوا بصناعته او بعلوم أخرى مساعدة ضرورية مكملة لهذه الصناعة .

وهنا يتبادر الى الذهن سؤال وهو لماذا لم يترجم لمعاصره ابن القفطي مع أنه كشير النقل عنه ، ثم لماذا لم يترجم لمعاصره ابن النفيس (٦٠٧-٦٨٧) ولم ترد الاشارة اليه ولو في معرض الحديث عن آخرين كما هوحاصل أحياناً في ترجماته للبعض اذ انه يورد أطرافاً من أخبار من عاصر المترجم له من أعلام هذا الفن (٢١)، وهل يكفي هنا في تعليل افتقارنا



لترجمة ابن النفيس أنها أغفلت لما كان يباشره من الجراحة جرياً على عادة العرب الذين كانوا ينظرون الى الجراحين (أو الجرائحيين باصطلاح تلك الحقبة) نظرة عدم ارتياح بله الاحترام بما يلحق عملهم بالجسم الانساني من تشويه مما لم يكونوا يستحلونه لدواع فقهية (كما ترى دائرة المعارف الاسلامية ؟!) واذا اطمأن البالالي مثل هــذا التعليل الوآهي فكيف نبــرر ترجمته لمعاصره وتلميذه ابن القف الذي كانجرائحيا أيضا وكان تلميه أفي الوقت نفسه لابن النفيس ؟٠

٢ – حوى الكتاب نبذاً من كتب مفقودة ككتب (جالينوس) وقد وردت أخباره وآراؤه ونبذ صغيرة منقولة من كتبه في البابين الأول والثاني في المقام الأول ثم في سائر الأبواب حيثما عرضت ٠٠ ومشل ذلك كتب (حنين) مؤلفة أو مترجمة ، وكتب عبيدالله بن بختيشوع الذي كانت لــه منها نقولات غزيرة وخاصــة ما تعلق منها بأخبار الطب والأطباء، والنقل في العصر العباسي ، وكذا ابن جلجل والمبشر بنفاتك وأخبار الدخوار وغيرهم •

٣ – حوى الكتاب معلومات عن الطب الهندي واليوناني، وربط بين مدرسة الطب العربي الاسلامي التي يعود فضل انشائها الى المنصوروالخلفاء من بعده وبين الأصول والمنابع التي استمدت منها النسنع فنما باسقا في منبت عربي شديد التشوف الى كل ما هو علمي فنهل من تعاليمها وتقاليدها في منابعها المتاحة من مدرسة جنديسا بور ومدرسة الاسكندرية والمدارس الأقدم لدى اليونان والهند(٢٢) .

٤ - أورد تفاصيل مفيدة وطريفة عن الحياة الاجتماعية في الوطن العربي والعالم الاسلامي منهذ العصهر الجاهلي وحتى السنةالسابقة لوفاة المؤلف منها على سبيل المثال عادة حضور الحاسبين والمنجمين مجلس الطبيب حين يعود أحداً من رجال البلاط ، وابداؤهم الرأي قبولاً ومعارضة فيما اختاره الطبيب من ضروب العلاج ، ان شخصية الحاسب والمنجم في الحضارة القديمة والى عهد الخلفاءوالسلاطين المسلمين تحتاج الى بحث مستقل، فقـــد كانت هاتان الشخصيتان مــن خواص السلطان وموضع الرأي والمشورة في أموره الشخصية كالعــلاج (ص ١٧٧–١٩٢) أو فيالأمور العــامة • أو َ ليس أصحــاب الرواية والنجوم هم الذين نهوا المعتصم عن أن يباشر فتــح عمورية لأن نجومهم قالت لهم ان الوقت المناسب لفتحها هو وقت نضج التين والعنب ،وهم من عناهم أبو تمام معرضاً:

- « السيف أصدق أنباء مـن الكتب في حدُّه العدر بين الجدد واللعب »
- « أين الرواية بل أين النجوم وما صاغوه من زخرف فيها ومن كذب »

\$\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\int_{\inttitk\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttite\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\intiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\int_{\inttiteta\i

فسا الكتب التي عناها الطائي الاكتب المنجمين ، وما الرواية الا ما يرويه هـؤلاء المنجمون والحاسبون عـن نجومهم ، ومؤدى هذا أن المنجم والحاسب كانا عظيمي المنزلة لدى السـلطان وكانا بسبب هـذا يحتلان مناصب ادارية وتنفيذية عالية في بلاطات الملوك والسلاطين .

ومنها ما سنه الرشيد لبني العباس (وللناس تبعاً لهم) من عدم الجلوس على النمارق في الما تم وانما على البسط (ص ٤٧٦) ٠

ومنها ما يكون من مكايد نساء البلاط وخدمهم (ص ٤٠٥) وعادة فحص البول والاستدلال منها على المرض • وما وصفه من هيئة الأطباء الذميين وبزتهم وهيئة الأطباء المسلمين وبزتهم وشاراتهم مما يميزهم عن سائر أصحاب المهن الأخرى ، وذكره عادة أكل لحوم الخيل في دمشق زمانه (ص ٦١١) وذكره لمراسم فحص الأطباء وامتحانهم قبل مباشرتهم المهنة واجازتهم في ذلك (ص ٣٥٣ ، ٣٠٧) • ومنها ما يورده من أن كتابة الاختزال قديمة وكانت شائعة أمام جالينوس (٣٢) وغيرذلك كشير •

ه - شكل مدونة كبيرة لأسماء مؤلفات الأطباء الذين ترجم لهم وهذه قيمة علمية عظيمة الفائدة وفرت بين أيدينا صوى وعلامات مهمة في طريق البحث وعلم المراجع وهو أمر له خطره في طريق البحث والتحقيق فالبعث الثقافي لكنوز آثارنا العلمية المتنوعة مما عدة مفقوداً بسبب ما ألم بالوطن العربي من كوارث مدمرة للحضارة في أثمن دعائمها ، ومن أبرز هذه الكوارث المدمرة العزوان المغولي التتاريمن الشرق والصليبي من العرب ثم ما تلا فترة الضعف والتراجع أواخر عهد الدولة العثمانية من حرب سرية شنتها أوروبة على ما تبقى من موجود الخزائن العربية التي لم يصل اليها التدميران السابقان في بعض حواضر الوطن العربي في حلب ودمشق والقدس وبعداد والقاهرة ، وامتدت هذه الحملة المسعورة والسرية والتي حللت نفسها من أي التزام أخلاقي متسلحة (بميكافيلية) مطلقة امتدت خلال فترة الانتدابات والاحتللات الفرنسية والبريطانية والايطالية فنهبت معظم ما تبقى من كنوز ثقافية وفكرية في هذه الحواضر •

لقد عني ابن أبي أصيبعة عند نهاية كل ترجمة أن يضع ثبتاً بأسماء مؤلفات الطبيب العكم المترجم له وأسماء مترجماته، ومساهماته العلمية المصنفة وقد يكون الطبيب صاحب أثر فريد أو أثرين أو بضعة آثار وقد يصل هذا الثبت لدى بعض غزيري الانتاج منهم الى بضع



مئات (٢٤) مما يثير الاعجاب حول قدرة هؤلاءالأفذاذ على العطاء والنشاط الى التأليف والتفرغ له ٠

ولا يكتفي الرجل بايراد أسماء المقالات والكتب الخاصة بصاحب الترجمة بل انه يلقي أحياناً على بعض منها اضاءات كاشفة حول الموضوع والمحتوى ولمن ألتف الأثهر ولمن أهدي ويورد – أحياناً أخرى – محتوى الكتب الهامة بتفصيل مفيد ، وقد يبدي رأيه في نسبة أثر من هذه الآثار لغير صاحبه ويرجح رأياً على رأي وهي اضاءات مهمة للباحث وهي في دلالتها اشارات أصيلة إلى أثر العرب في تأسيس علم المراجع وعلم أصول البحث ، ذلك الذي بدأت تدوّن قواعده الأساسية عندالشروع في ضبط الحديث، وتجعل هذا الكتاب واحداً من سلسلة كتب مهمة في التراجم كالفهرست ومعجم الأدباء وكتب الطبقات المختلفة وكشف الظنون وسلسلة ثمينة متصلة من مثيلاتها في هذا الباب ، ويحتل الكتاب الذي عدرسه – ههنا – موقعاً بارزا بينها •

٦ - يعطي فكرة واضحة ووافية عن مدارس الطب وعن الأطباء المعلمين والمصنفين في عصره وفي العصور التي عاشها من ترجم لهم ويتحدث عن طرائق تعليمهم وتدريبهم لطلابهم وعن انشاء المستشفيات والانفاق عليها من قبل السلاطين والأمراء وبعض الأطباء المعلمين (٢٥).

ان الكلام على طرائق التعليم والتدريبوالمعالجة وسير العمل في هذه المؤسسات الصحية التعليمية الكبرى يرد في كثير من صفحات هذاالمصنف في معرض ذكره الأوضاع المترجم لهم من الأطباء المعلمين والمتعلمين وهي في مجملها لا تقل عما وصلت اليه طرائق التدريس والتدريب في المؤسسات المماثلة في عصرنا الحديث (٢٦) ،كذلك يورد شيئاً من نوادرهم ومعابثاتهم ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقهم في التأليف المدعم بالوسائل المعينة من رسوم وصور ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقهم في التأليف المدعم بالوسائل المعينة من رسوم وصور ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقهم في التأليف المدعم بالوسائل المعينة من رسوم وصور ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم بالوسائل المعينة من رسوم وصور ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم بالوسائل المعينة من رسوم وصور ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم بالوسائل المعينة من رسوم وصور ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم بالوسائل المعينة من رسوم وصور ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم بالوسائل المعينة من رسوم وصور ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم بالوسائل المعينة من رسوم وصور ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم بالوسائل المعينة من رسوم وصور ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم بالوسائل المعينة من رسوم وصور ومكايدهم وذكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم بالوسائل المعينة مدين رسوم وصور ومكايده و التأليف المدعم ودكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم ودكراً لبعض طرائقه في التأليف التأليف المدعم ودكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم ودكراً لبعض المدعم ودكراً لبعض طرائقه في التأليف المدعم ودكراً لبعض ودكراً لبعض ودكراً لبعض ودكراً لبعض ودكراً لبعض المدعم ودكراً لبعض ودكراً المعراً ودكراً لبعض ودك

٧ - يؤرخ لأسر طبية كاملة لعهده والعهود السابقة وبعض النظر عما تعنيبه أن تهدور مهنة الطب في أسر معينة كما هو الحال في أسرة المؤلف نفسه ، فهذا أمر طبيعي وفي سائر العصور ، الا أن تنظيمه لتراجم هؤلاء ضمن أسر مستقلة يعطيك فكرة عن حرص بعض المثقفين ممن كانوا قريباً من السلطان أو في طبقته الخاصة على هذه الامتيازات التي توفرها مهنة الطب ، اضافة الى أنها تتيح - وبصورة آلية تقريباً - لمهن تتحقق له هذه الصلة بالسلطان عن طريق المهنة ، أن يصعد الى المناصب السياسية والادارية العليها ، وقد اضطرد ذلك منذ أيام المنصور والى العصر الأيوبي ، فمن الأسر التي أرخ لها ، أسرة أبي

الحكم وأسرة بختيشوع وأسرة الطيفوري ، وأسرة أبي سليمان داود بن أبي المنى ، وأسرة أبي المحكم عبيدالله بن المظفر وغيرهم كثير(٢٧).

٨ - يحدثك عن مكانة الطبيب التي يحتلها في الهيئة الاجتماعية في تلك الأزمنة: حظوتهم لدى الخلفاء والسلاطين والملوك والأمراء، وإفرادهم بمزايا لا تكون لغيرهم (ص ٥٨٩ - ٢٠١ - ٢٠٤) وعن اعتدادهم بأنفسم (ص ٧٢٩) ومشابهتهم الملوك والوزراء والأمراء في مماكنهم (ص ٢٥٢ - ٢٥٣) وعن ثرواتهم وعن رحمتهم مرضاهم من الفقراء، وعن أزيائهم (ص ٢٥١ - ٢٥٠) المسلمين منهم والذميين، عن ثقافاتهم، مكايدهم ومعابئهم ودعاباتهم ودعاباتهم .

٩ ـ يورد نبذا من فوائد طبية كان مغرما بايرادها: كصفة تجميد الماء (ص ١٦٤)،
 والحصول على الثلج، وكمعالجة الطبيب جبرائيل لزبيدة من الفواق (أرعبها فزال ما بها من فواق)
 وابرائه محظية الرشيد التي تيبست يدها إثر تمطيها (بازعاجها بشدة الحياء، ص ١٨٨)،
 وكلجوء حكم الدمشقي الى قطع نزيف شرياني أعيا .

الأسرة عد تاريخا مكملاً لتواريخ كثيرة النفت في ملوك وسلاطين وأمراء ووزراء الأسرة الأيوبية في مصر والشام .

كما يؤرخ لمعالم هامة في دمشق والقاهرة حاضرتي ملك الأيوبيين وفي القدس مساجدها وبيمارستاناتها وقلاعها ومدافنها وأبوابها وأحيائها والمعالمة والمعالم

11 - ثم انه يعد أجل كتاب ألسف في بايه ، قيتم عظيم الفائدة في تاريخ الطب العربي ويعد مصدراً اضافياً في مصادر التاريخ العام ، والتاريخ الأدبي حيث يمدنا بمعلومات كشيرة ذات صلة بالتاريخ العام و تاريخ الأدب والتصنيف، ولا يحتج لدفع هذه الميزة أن معظم ما أورده المؤلف في هذا الباب مذكور في مظانه التاريخية، اذ أن المؤرخ الذي يعتمد التوثيق والتدقيق والتحقيق لا يمكن أن يعرض عما ورد فيه من لمحات عظيمة الفائدة •

ان الحاجة ملحة وقد رأينا خطر هذا الكتاب وعظيم فائدته وما نجده من رداءة المتوفر من طبعاته – والتي اعتمدت أساساعلى عمل (موللر) الذي مضى عليه زمن طويل – الحاجة ملحة الى أخذ هذا المصنف بالنشر العلمي الجيد يتوفر فيه تحقيق النص وخدمته وتيسير الرجوع اليه وجعله سهل المتناول بين أيدي الباحثين في تاريخ الطب العربي خاصة وتاريخ الحضارة بشكل عام ٠

🗀 هـوامش:

- كان ترسيم الجيلي في منصبه في عهد السلطان الملك الصالح عماد الدين اسماعيل الذي ملك دمشيق سنة ١٣٧ هـ واخذت منه سنة ١٤٣٧ هـ (الأعلاق الغطيرة ج ٣ ص ٢٠٠٠ وقوت القلوب في مناقب بنى أيوب ص ٣٧١ و ص ٣٨١) ٠
 - ٢ ـ انظر ص ٥٩٦ ابن أبي أصيبعة •
- ٣ _ تجد أسماءها في ثبت ملحق بهذه الدراسة : الملحق رقم ١
 - ٤ ـ انظر ص ٥٠٢ ٠
- ٥ ـ تجد اسماءهم في ثبت ملعق بهده الدراسة : الملحق رقم ٢ ٠
 - ٣ ـ انظر ص ٤٩١ •
 - ٧ _ انظر ص ٤٦١ ٠
 - ٨ ـ انظر ص ١٤٢ ٠
 - ٩ _ انظر ص ١٤٤ .
- ١٠ وربما كان فيها سنة اجدى وثلاثين أيضا ولم تكن اقامته في القاهرة في هذه السنوات اقامة متصلة ، فهو قد كان مع استاذه ابن البيطار العشاب في سنة ثلاث وثلاثين وستماية (ص ٨٥٣) ٠
 - ١١_ انظر ص ٦٠١ _ ٦٩٢ •
- 11_ يقول في ذلك : « وقد يكون سبب هذا الغلط من النساخ ويستمر حتى تعصل حجة يضل بها من لم يفعص عن حقائق الأصود . » •
- - 16_ انظر ص ۲۶ و ص ۲۰۰ ٠
 - ١٥ انظر اللسان مادة بدرق •
- ١٦_ انظر ص ١١٨ حيث يتعدث عن مسكن جالينوس وهو في سمرنا بالغرب من قرية والصواب بالقرب من قره وكذلك انظر ص ٤٥٤ حيث يقول عن وادي كنعان انه

على ما يعتقد (كذا) في لواء ديالي من العراق على حين انه المكان الذي كسر فيه قطز • التتار في فلسيطين • وانظر كذلك ص (١٤٣) في ترجمته للسهروردي فيسمى المدرسة المجلاون بالمدرسة المجلاوية •

۱۷ انظر صفعات ۹۳۷ ـ ۹۵۲ ـ ۹۹۲ ـ ۹۸۲ ـ ۹۸۲ ـ ۹۸۲

- ۱۸ انظر على التوالي ص (٦٣٥) و (٦٣٧) ٠
- ۱۹ انظر على التوالى ص (٦٦٧) و (٦٨٥) ٠
- ٧٠ وردت في ثبت خاص في نهاية المدراسة الملحق رقم ٣٠
- ٢١ ففي ترجمته لعمه رشيد الدين نجداط رافامن أخباره هو وأخبار والده ، وفي ترجمته لامين الدولة نجد أخبارا عن رفيع الدين نجد أخبارا عن الجيلي ، وفي أخبار رفيع الدين نجد أخبارا عن السهروردي ١٠٠ الخ ٠٠
 - ۲۲ انظر الصفحات ۲۲۹ ـ ۵۵۷ ـ ۲۰۰ ـ ۳۰۵ ـ ۲۲۳
 - ٢٣ انظر ص ١١٥ •
- ٢٤ بلغت قائمة كتب ورسائل يعقبوب بن اسعق الكنسدي (٢٦٨)
 ٢٦٨) كتابا ورسالة وبلغت قائمة كتب الراذي ١٣١ ، بينما جاوزت كتب الشيخ الرئيس المائة .
- ٥٢ أمثال السلطان نور الدين معمود الذي إنشا البيمارستان النوري الكبير ، والسلطان صلاح الدين الذي أنشا البيمارستان البيمارستان الناصري في القاهرة ، وأنشا البيمارستان العضدي ، وكذلك على بن عيسى الجراح ، الوزير ، والدخوار (على بن عبد الرحيم) الذي أنشأ المدرسة الطبية المعروفة باسمه ورتب لها أوقافا معبوسة عليها ومن أجل الانفاق في شؤونها ،
- ٢٦ انظر ص ٢١٦ في وصف مجلس درس الراذي و ٦٢٨ في وصف العمل في البيمارستان والمرور على المرضى وتفقد أحوالهم من قبل الطبيب الشيخ •
- ۲۷_ انظر على التوالي الصفحات ۱۷۵ ، ۱۷۸ ، ۵۸۷ ، ۵۸۸ ، ۲۷